

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki dla uczniów klas IV a,b, V a,b

SP nr 1 w Puszczykowie,

Za

- każdy trzeci brak przygotowania do lekcji (brak książki, zeszytu lub przyborów),
- brak lub niepoprawną każdą trzecią odpowiedź na danej lekcji,

uczeń otrzymuje jedynkę.

Za odpowiedź na zestaw pytań z danego tematu uczeń otrzymuje ocenę zgodnie z przyjętymi w szkole kryteriami procentowymi.

Za otrzymaną kolejną (drugą) uwagę uczeń otrzymuje w dzienniku odpowiedni wpis dotyczący zachowania, z punktami ujemnymi.

Uczeń otrzymuje dodatnie punkty za pozytywną aktywność, tj. poprawną odpowiedź, rozwiązanie zadania na tablicy + 1 pkt, za zadanie dla chętnych (każde kolejne zadanie z ćwiczeń) oraz za wskazanie i poprawę ewentualnego błędu + 2 pkt. Punkty te uczeń otrzymuje po zgłoszeniu się poprzez podniesienie ręki i wskazaniu go przez nauczyciela. Odpowiedzi bez wskazania przez nauczyciela, choć prawidłowe, nie są punktowane.

W ramach pracy domowej, po każdej lekcji uczeń rozwiązuje obowiązkowo w ćwiczeniach jedno dowolne ćwiczenie. Wykonane każde kolejne ćwiczenie jest wykonaniem zadania dla chętnych.

Na początku oraz po zakończeniu działu następuje diagnoza osiągnięcia jego celów. Porównanie wyników, stanowi informację zwrotną dla uczniów o osiągnięciu celów oraz jest wskazówką do dalszej nauki.

Po zakończeniu każdego działu i ocenie stopniowej jego pisemnej pracy kontrolnej - sprawdzianu, punkty są wymieniane na oceny:

- | | |
|---|---------|
| ☐ - ocenę 4, równą średniej ocen 2 + 2, za ilość punktów równą trzykrotności średniej, tj. | 6 pkt. |
| ☐ - ocenę 5, równą średniej ocen 2 + 3, za ilość punktów równą sześciokrotności średniej, tj. | 12 pkt |
| ☐ - ocenę 6, równą średniej ocen 2 + 4, za ilość punktów równą dziewięciokrotności średniej, tj. | 18 pkt |
| ☐ | |
| ☐ - ocenę 4, równą średniej ocen 3 + 1, za ilość punktów równą trzykrotności średniej, tj. | 9 pkt. |
| ☐ - ocenę 5, równą średniej ocen 3 + 2, za ilość punktów równą sześciokrotności średniej, tj. | 18 pkt. |
| ☐ - ocenę 6, równą średniej ocen 3 + 3, za ilość punktów równą dziewięciokrotności średniej, tj. | 27 pkt. |
| ☐ | |
| ☐ - ocenę 4, równą średniej ocen 4, za ilość punktów równą trzykrotności średniej, tj. | 12 pkt. |
| ☐ - ocenę 5, równą średniej ocen 4 + 1, za ilość punktów równą sześciokrotności średniej, tj. | 24 pkt. |
| ☐ - ocenę 6, równą średniej ocen 4 + 2, za ilość punktów równą dziewięciokrotności średniej, tj. | 36 pkt. |
| ☐ | |
| ☐ - ocenę 4, równą średniej ocen 5 - 1, za ilość punktów równą trzykrotności średniej, | 15 pkt. |
| ☐ - ocenę 5, równą średniej ocen 5, za ilość punktów równą sześciokrotności średniej, tj. | 30 pkt. |
| ☐ - ocenę 6, równą średniej ocen 5 + 1, za ilość punktów równą dziewięciokrotności średniej, tj. | 45 pkt. |
| ☐ | |
| ☐ - ocenę 4, równą średniej ocen 6 - 2, za ilość punktów równą trzykrotności średniej, tj. | 18 pkt. |
| ☐ - ocenę 5, równą średniej ocen 6 - 1, za ilość punktów równą sześciokrotności średniej, tj. | 36 pkt. |
| ☐ - ocenę 6, równą średniej ocen 6, za ilość punktów równą dziewięciokrotności średniej, tj. | 54 pkt. |

Uczeń rozpoczyna rok szkolny ze średnią ocen równą ocenie z pierwszego sprawdzianu. Nowy dział uczeń zaczyna z zerowym stanem punktów, z wyjątkiem ilości punktów niewystarczających do wymiany ich na ocenę z bieżącego działu, które są sumowane i rozliczane po osiągnięciu ilości punktów uprawniających do wymiany na ocenę.

Na I semestr ocena 1 może zostać poprawiona poprzez wybranie do poprawy dowolnej liczby działów z całego semestru, tak, aby możliwe było otrzymanie ocen cząstkowych dających wyższą średnią od oceny proponowanej. Oceny od 2 do 5 uczeń może powiększyć o jeden stopień, za punkty kredytowane:

- przy ocenie podwyższonej do 3, za 30 punktów kredytu,
- przy ocenie podwyższonej do 4, za 40 punktów kredytu,
- przy ocenie podwyższonej do 5, za 50 punktów kredytu,
- przy ocenie podwyższonej do 6, za 60 punktów kredytu.

Kredytowane punkty są oprocentowane wg. skali 10%.

Uczeń spłaca kredyt przez II semestr. Uzyskane przez ucznia punkty są liczone również do wymiany na oceny.

Minimum tydzień przed zakończeniem działu, nauczyciel ustala termin sprawdzianu.

Sprawdziany są oceniane zgodnie z następującymi, przyjętymi przez szkołę, kryteriami procentowymi: 0-34 % - niedostateczny, 35-49 % - dopuszczający, 50-69% - dostateczny, 70-84 % - dobry, 85-94 % - bardzo dobry, 95-100 % - celujący.

Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu, w ciągu dwóch tygodni od poinformowania go o ocenie. Termin poprawy ustala, w uzgodnieniu z uczniem, nauczyciel.

Uczeń może poprawić ocenę końcoworoczną z przedmiotu. W tym celu wybiera do poprawy dowolną liczbę działów z całego roku, tak, aby możliwe było otrzymanie ocen cząstkowych, dających wyższą średnią od oceny proponowanej. Ocena śródroczna i roczna są średnimi ocenami minimum trzech ocen cząstkowych odpowiednio w pierwszym i drugim semestrze roku szkolnego, wystawionymi według przyjętych przez szkołę następujących kryteriów:

celująca	5,55 - 6,00
bardzo dobra	4,55 - 5,54
dobra	3,55 - 4,54
dostateczna	2,55 - 3,54
dopuszczająca	1,55 - 2,54
niedostateczna	0,00 - 1,54

nauczyciel matematyki mgr Arkadiusz Kucia